

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГАЗИМУРО – ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом

(Дата)
И.А.Муратова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Н.А.Веснина

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2019 года

Локальный нормативный акт № 28

**Порядок организации и проведения самообследования
в муниципальном образовательном учреждении
Трубачевской основной общеобразовательной школе**

с. Трубачево
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

2. Порядок проведения самообследования образовательным учреждением

2.1. Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - ОО).

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.3. Самообследование проводится ОО ежегодно в конце учебного года.

2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОО;
- организацию и проведение самообследования в ОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета и при необходимости предоставление отчета органу управления образования, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.5. Сроки, форма проведения самообследования определяются приказом директора по ОО.

В состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, могут входить: директор, заместители директора школы, руководитель методического совета, руководители методических объединений учителей-предметников, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники.

Методами самообследования могут быть: наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование, шкалирование, социометрические измерения и др.

2.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

2.7. Результаты самообследования ОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию. (Приложение № 1)

Отчет для ОУ составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается руководителем ОУ и заверяется ее печатью.

2.8. Размещение отчета ОО в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети "Интернет", направляется управлению образования не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение № 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.14	Регионального уровня	человек/%
1.15	Федерального уровня	человек/%)
1.16	Международного уровня	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%

	электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, человек/% в общей численности обучающихся	
1.19.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.23	Высшая	человек/%
1.24	Первая	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26	До 5 лет	человек/%
1.27	Свыше 30 лет	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.30	Инфраструктура	
1.30.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
1.30.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц

- литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося
- 1.31 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет
- 1.32 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет
- 1.33 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет
- 1.34 С медиатекой да/нет
2. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет
- 2.1 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет
- 2.2 С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет
- 2.3 Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся человек/%
- 2.4 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного кв.м обучающегося